



## PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

El Ministerio de Educación determina que cada establecimiento debe proporcionar un plan de aprendizaje remoto debido a la emergencia sanitaria que nuestro país está viviendo.

Es así como para el nivel de Kínder A y B se determinan actividades formativas que reforzarán los aprendizajes correspondientes a los ámbitos de:

1. Comunicación integral específicamente en **Lenguaje verbal**.
2. Interacción y comprensión del entorno específicamente en **Pensamiento matemático**.

Los y las estudiantes en conjunto con sus padres y/o apoderados/as deberán trabajar en el desarrollo de las actividades que se especifican a continuación, las cuales principalmente se dirigen a juegos en casa y a la revisión de vídeos en familia.

Además, para los padres y/o apoderados/as que disponen de impresora en sus hogares se proporciona material preparado por nuestras educadoras, este es adicional y es voluntario imprimirlo y desarrollarlo. Está disponible en la página web del establecimiento.

Desde ya agradecemos el compromiso de todas las familias para apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros niños y niñas.



**KÍNDER A-B**

<b>Ámbito</b>	Interacción y comprensión del entorno
<b>Núcleo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Educadoras</b>	Evelyn Cortés-Jessica Sagua

<b>Actividad</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>Lateralidad</b>	<p align="center"><b>“Derecha - Izquierda”</b></p> <p><b>Identificar la posición de objetos y personas mediante la utilización de nociones de izquierda y derecha (en relación a sí mismo).</b> -Reproducir y escuchar el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE">https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</a></p> <p>Participar en familia en juegos corporales donde muestran partes de su cuerpo que están al lado derecho e izquierdo siguiendo la música del link.</p> <p>Estampar sobre una hoja de block u oficio mano derecha con ténpera de color rojo y mano izquierda con ténpera de color azul. (Puede utilizar otros colores sino tiene los indicados)</p>
<b>Lateralidad</b>	<p align="center"><b>“Veo, veo”</b></p> <p><b>Identificar la posición de objetos y personas, mediante la utilización de relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección y distancia.</b> -Reproducir y escuchar el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE">https://www.youtube.com/watch?v=XKPDCvTORLE</a></p> <p>Observar fotografías familiares, y describen junto a sus hijos e hijas la posición, distancia y ubicación de personas y objetos. Comentar en familia a partir de las fotografías y preguntar al niño o niña: ¿Qué observamos arriba? ¿Qué encontramos al lado izquierdo? ¿Qué observamos al lado derecho? Entre otras.</p>
<b>Los números</b>	<p align="center"><b>“Números alrededor de mí”</b></p> <p><b>Reconocer los números del 1 hasta al 10, en situaciones cotidianas.</b> -Reproducir y escuchar el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y&amp;list=RDpSgnl2eSu9Y&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y&amp;list=RDpSgnl2eSu9Y&amp;start_radio=1</a></p> <p>Observan, comentan y reproducen los números que aparecen en artefactos como: calculadoras, balanzas, etiquetas, microondas, de forma libre escribir los números observados en hojas de block, oficio, cartulina entre otros.</p> <p>¿En qué objetos podemos encontrar los números? ¿Para qué nos sirven? ¿Qué números identificaste? ¿Cuál es el número mayor que encontraste? ¿Cuál es el número menor que encontraste? Entre otras.</p>
<b>Los números</b>	<p align="center"><b>“Antecesor y sucesor”</b></p> <p><b>Emplear los números para completar o continuar secuencias numéricas de uno en uno hasta al menos el 10.</b> -Reproducir y escuchar el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y&amp;list=RDpSgnl2eSu9Y&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y&amp;list=RDpSgnl2eSu9Y&amp;start_radio=1</a></p>



	<p>Juegan a completar o seguir secuencia numérica (ascendente o descendente) a partir de un número. Recortar los números del calendario hasta el 10 pegar en una cartulina y colocar en una bolsa. Sacar uno y pedir al niño o niña que indique el número que esta antes y después del número dado, repetir la acción con todos los números.</p>
--	--

<b>Ámbito</b>	Comunicación integral
<b>Núcleo</b>	Lenguaje Verbal
<b>Educadoras</b>	Evelyn Cortés-Jessica Sagua

Actividad	DESCRIPCIÓN
<p><b>Las vocales</b> <b>(Iniciación a la lectura)</b></p>	<p><b>-Identificar las vocales (manuscrita).</b></p> <p><b>Esta actividad está orientada a identificar las vocales y a desarrollar la conciencia fonológica.</b></p> <p>-Reproducir y escuchar el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4">https://www.youtube.com/watch?v=RBPew5a2nj4</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Juego el palitroque de las vocales</u></b></p> <p>En el patio de la casa, ubica un espacio para jugar, para ello debes poner en el suelo 5 botellas plásticas, las cuales deben tener graficadas las 5 vocales, toma distancia y desde un punto de referencia frente a las botellas lanza una pequeña pelota. Luego dirígete a levantar las botellas que están en el suelo, cada vez que levantes una botella deberás mencionar la vocal graficada en ella y ahora con mucho ánimo te invito a jugar con tu familia. <b>*Si no tienes botellas puedes ocupar otro elemento.</b></p>
<p><b>Las vocales</b> <b>(Iniciación a la escritura)</b></p>	<p><b>Ejercitar la escritura de las vocales.</b></p> <p><b>Esta actividad está orientada a desarrollar la coordinación visomotora y se invita graficar diferentes tipos de trazos.</b></p> <p>-Reproducir y escuchar el siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM">https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTAM</a></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Jugando a escribir las vocales</u></b></p> <p>Juega a escribir las vocales en una pizarra, papel Kraft, o en un cuadernillo, también las puedes modelar con plasticina. Recuerda siempre estar guiado por tu familia.</p> <p>Para finalizar la actividad busca un texto corto, un anuncio de revista o periódico y encierra con un círculo todas las vocales que encuentres.</p>



<p><b>Sonido inicial Vocálico</b></p>	<p><b>-Identificar el sonido inicial vocálico.</b></p> <p><b>Esta actividad está orientada a desarrollar la conciencia fonológica.</b></p> <p>-Reproducir y escuchar el siguiente link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI">https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgoI</a></p> <p><b><u>Este barco está cargado de objetos que comienzan con la vocal...</u></b></p> <p>En una mesa distribuye de manera desordenada imágenes de objetos que comienzan con la vocal a-e-i-o-u, luego utiliza y muestra la imagen de un barco (Los padres pueden dibujarlo). A continuación, verbaliza “Este barco está cargado de objetos que comienzan con la vocal a, pon cerca del barco todos los objetos que comienzan con a. Así sucesivamente hasta pasar por todas las vocales. Ahora te invito a jugar activamente con la familia.</p>
<p><b>Sonido inicial Vocálico</b></p>	<p><b>-Identificar el sonido inicial vocálico.</b></p> <p><b>Esta actividad está orientada a desarrollar la conciencia fonológica.</b></p> <p>-Reproducir y escuchar el siguiente link:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Adgbi7qmEu4">https://www.youtube.com/watch?v=Adgbi7qmEu4</a></p> <p><b><u>A guardar, a guardar cada objeto en el frasco de su sonido inicial.</u></b></p> <p>En esta actividad debes poner de manera ordenada 5 frascos, u otros recipientes que tengan, encima de la mesa. Estos frascos deben tener graficados las vocales. Luego de manera desordenada distribuye imágenes pequeñas de objetos que comienzan con las vocales. A continuación, verbaliza a guardar a guardar cada objeto en el frasco de su sonido inicial. Ahora te invitamos a participar activamente con su familia.</p>